DÉVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITÉ SOCIALE DES ORGANISATIONS

1e année PGE, Institut Mines-Télécom Business School

Cédric GOSSART, Professeur au département DEFI

Introduction

Le 8 juillet 1860 le philosophe, naturaliste et poète américain Henry David Thoreau écrivait à sa sœur et collaboratrice Sophia Thoreau : « À quoi sert une maison si l'on n'a pas une planète acceptable pour l'y établir ? ». 160 ans plus tard, notre planète est-elle « acceptable » ? Ce cours permettra aux étudiant.e.s de formuler leur réponse à cette question. Nous y discuterons des grands enjeux de l'humanité, des réponses apportées par les organisations, notamment à travers les 17 objectifs de développement durable (ODD), ainsi que du rôle qu'ils ou elles peuvent jouer pour y contribuer.

Finalité

Permettre de comprendre les grands enjeux de l'humanité et les contributions que peuvent y apporter les organisations et les acteurs qui les composent.

Acquis d'apprentissage

À la fin de ce cours, les étudiant.e.s seront capables :

- De définir les grands enjeux de l'humanité;
- D'expliquer les objectifs de développement durable ;
- D'illustrer les contributions qu'ils ou elles peuvent apporter ;
- D'indiquer comment le cursus d'IMT-BS peut les aider ;
- D'analyser la responsabilité sociale d'une organisation.

Attentes du cours

À court terme les étudiant.e.s devront acquérir une culture générale sur les grands enjeux de l'humanité et le développement durable, et être ainsi mieux préparés à l'Innovation Game de mars 2020. À moyen terme, ce cours pourrait aussi aider à mieux prendre en compte les grands enjeux de l'humanité dans d'autres cours et activités du PGE (Challenge Entreprendre, stages, activités associatives, ...). À plus long terme, il pourra aider les futur.e.s cadres et citoyen.ne.s formés à IMT-BS à mieux répondre aux enjeux de développement durable auxquels ils ou elles seront confronté.e.s.

Approches pédagogiques

Les six premiers cours (S1-S6) consistent en des leçons composées de plusieurs séquences dynamiques et interactives se terminant par une question du jour à rédiger sur une feuille A5. Une séance de travail personnel (S7) basée sur des lectures (cf. Moodle) est réservée à la préparation du contrôle final (S8).

Formule d'évaluation

Ce cours de 12 heures partage le même crédit ECTS avec l'Innovation Game (50/50). Il se terminera par un contrôle final le 4 mai de 15h30 à 17h30 noté sur 10 points (questions à rédiger). La présence est obligatoire et sera vérifiée à chaque cours grâce à vos réponses à la question du jour. Toute absence non justifiée par la scolarité sera sanctionnée par 2 points en moins sur la note du contrôle final de ce cours.

Plan du cours

S1 – 24 janvier	S2 – 29 janvier	S3 – 31 janvier	S4 – 14 février
Introduction : Où atterrir ?	Les objectifs de développement durable	Organisation responsable, quésaco ?	Vers une économie sociale et solidaire ?
S5 – 28 février	S6 – 6 mars	S7 – 11 mars	S8 – 18 mars
Introduction à l'Innovation Game	Responsabilité Sociale des Organisations & stage de 1 ^e année	SULLITEST	Le numérique est-il responsable ?

Les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) / Sustainable Development Goals (SDGs)



Ils se déclinent en 169 cibles (cf. https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable).

Bibliographie

- La grande transformation : aux origines politiques et économiques de notre temps. K. Polanyi (1944, 1º traduction française 1983), Gallimard. Cote médiathèque : 9.12 POL.
- Effondrement : comment les sociétés décident de leur disparition ou de leur survie. J. Diamond (2006), Gallimard. Cote médiathèque : 12.5 DIA.
- *La responsabilité sociale d'entreprise*. M. Capron & F. Quairel-Lanoizelée (2007), La Découverte. Cote médiathèque : 10.21 CAP.
- Impacts écologiques des technologies de l'information et de la communication : les faces cachées de l'immatérialité. EcoInfo (2012), EDP Sciences. Cote médiathèque : 9.371 BER.
- Le développement durable. F. Flipo (2014), BREAL. Cote médiathèque : 9.371 FLI.
- Où atterrir? B. Latour (2017), La Découverte.
- Écologie intégrale : pour une société permacirculaire. C. Arnsperger & D. Bourg (2017), PUF.
- L'économie sociale et solidaire, G. Lacroix & R. Slitine (2019), PUF (coll. Que sais-je?).
- L'événement Anthropocène : La Terre, l'histoire et nous, C. Bonneuil & J.-B. Fressoz (2016), Points Seuil.